

Проект в старшей группе на тему: «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»



Выполнила:
Долбилова И.В., воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-информационный, продуктивный.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (3 недели)

Сроки реализации проекта: с 1 апреля по 26 апреля 2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы (возраст 5-6 лет), воспитатели старшей группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много причин, влияющих на возникновение пожаров на Земле, но самым важным является человеческий фактор.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые в большей степени происходят по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой

проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детский сад и родители должны объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Проблема: недостаточное представление дошкольников об опасности, которую приносит с собой огонь.

Цель проекта: помочь определить, когда огонь является нашим другом, а когда становится врагом.

Задачи проекта:

1. Формировать представления детей о причинах пожара посредством дидактических игр, игровых ситуаций, ситуативных разговоров, игровых бесед, игровых досугов, игр- драматизаций, сюжетно-ролевых игр

2. Углублять и расширять представления детей об охране жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар, о смелых людях героической профессии - пожарные.

3. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарных, спасателей посредством бесед с представителями данных профессий, посредством просмотров видеороликов.

4. Выработать модель поведения во время пожара посредством двигательной деятельности, просмотра видеороликов.

Ожидаемые результаты

По окончании проекта дети старшей группы:

- будут знать историю возникновения огня; что огонь бывает другом, а бывает врагом; узнают о профессии пожарных, будут знать правила поведения при пожаре.

- будут уметь читать стихи об огне и о пожаре, отгадывать загадки, аргументируя свой выбор; собирать разрезные картинки с изображением электроприборов; вовремя обратиться за помощью, закрепят знания о номерах службы спасения.

- будут воспитывать в себе чувство осторожности и самосохранения; чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный

- Постановка проблемы, цели, задач.
- Актуальность темы.
- Составление плана реализации проекта.

2. Основная часть.

План реализации проекта.

Образовательная область	Виды детской деятельности
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ситуативный разговор <i>«Школа юных пожарных», «В мире опасных предметов», «Электроприборы», «Пожар», «Огонь-судья беспечности людей»;</i> Игровая ситуация <i>«Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем!»,</i> <i>«Спасаем зверушек в лесу»;</i> Игровая беседа <i>«Огонь добрый, огонь злой»,</i> Игровой досуг <i>«Юный пожарный»;</i> Экскурсия к пожарному щиту Экскурсия по детскому саду <i>«Знакомство с огнетушителем»,</i> в прачечную д. сада</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы по безопасности <i>«Минутки безопасности со Знайкой»</i> Сюжетно - ролевая игра <i>«Мы - пожарные»</i> Игра - драматизация по сказке <i>«Кошкин дом»</i> С. Я. Маршака Дидактическая игра <i>«Волшебная палочка»</i> Дидактическая игра <i>«Что напутал Незнайка»</i> Дидактическая игра <i>«Четвёртый лишний»</i> Дидактическая игра <i>«Огонь - друг или враг»</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа на тему: <i>«Лесной пожар», «Спичка мала, но, сколько может сделать зла», «Чтобы не случилось беды».</i> <i>«Чтение художественной литературы»</i> Восприятие произведений С. Я. Маршака <i>«Пожар», «Кошкин дом», «Путаница», «Рассказ о неизвестном герое»;</i> Л. Н. Толстой <i>«Пожарные собаки»</i></p>

	Шорыгина «Безопасные сказки» «Утро пословиц и загадок» Заучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, правил поведения при пожаре
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Рисование «Пожарная машина», «Пожар», «Причины пожарной опасности» Лепка «01»- спешит на помощь» Прослушивание песни «Гимн пожарным», разучивание песни «Песенка юных пожарных» Раскраски на тему пожарной безопасности
Физическое развитие	Спортивный досуг «Юные пожарные»» Подвижная игра «Огонь - друг и враг», «01» - спешит на помощь» Зарядка для пожарных.
Работа с родителями	Папка - передвижка «Пожароопасные ситуации» Консультация «Правила поведения при пожаре»
Итоговые мероприятия	Создание коллективной работы детей и педагогов «Соблюдайте правила пожарной безопасности» Игровой досуг «Спички детям не игрушка»

3. Заключительная часть.

- Оформление игрового уголка для мальчиков «Юные пожарные»;
- Буклет для детей и воспитателей старшей группы «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем!»;
- Участие детей в районном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Беседа инспектора по пожарному надзору Ясногорского района с детьми по пожарной безопасности

Фотоотчёт о реализации проекта:

Беседа-разговор «Электроприборы»



Экскурсия к пожарному щиту



Экскурсия по детскому саду «Знакомство с огнетушителем»



Лепка «01» - спешит на помощь



Работы детей по теме пожарной безопасности







Чтение художественной литературы



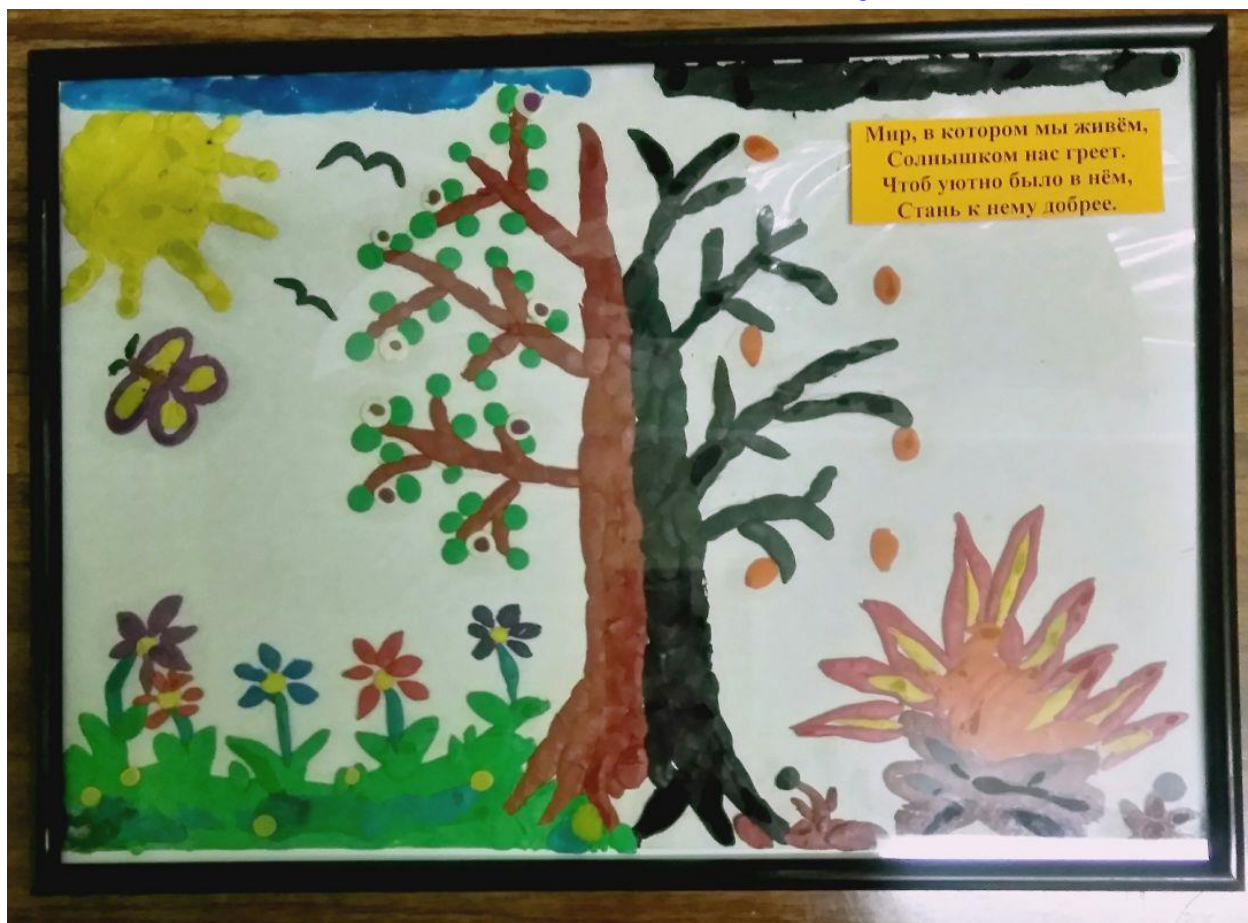
**Коллективная работа детей и педагогов
«Соблюдайте правила пожарной безопасности»**



Беседа инспектора по пожарному надзору Ясногорского района с детьми на тему пожарной безопасности



Участие воспитанников в районном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»



Мир, в котором мы живём,
Солнышком нас греет.
Чтоб уютно было в нём,
Стань к нему добрее.